

Аннотация к рабочим программам по английскому языку (начальная школа)

Нормативно-правовая база

Основой составления рабочих программ по английскому языку для 2, 3 , и 4 классов являются нормативно-правовые документы:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897» Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20« Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 ;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана «Луговской ОШ» ,утвержденного приказом № 128 от 12.09.2021 г.

Рабочей программы Английский язык.2-9 классы Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.М.: «Просвещение»,2019

Рабочие программы по английскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета ,содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование(приложение).

Цели и задачи учебного предмета

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у обучающихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных

формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностраный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Учебно-методический комплект

Для реализации рабочих программ выбран учебно-методический комплект под редакцией В. П. Кузовлева. Комплект состоит из

-учебника «English 2» в 2 частях М.:»Просвещение»,2017, методических рекомендаций для учителя, рабочей тетради для учащихся

-учебника «English 3» в 2 частях М.:»Просвещение»,2016, методических рекомендаций для учителя, рабочей тетради для учащихся

- учебника «English 4 в 2 частях»М.:»Просвещение»,2017, методических рекомендаций для учителя, рабочей тетради для учащихся

Количество часов на изучение предмета

На изучение учебного предмета «Английский язык» в начальной школе отводится:

2 класс -68 часов (2 часа в неделю)

3 класс -68 часов (2 часа в неделю)

4 класс -68 часов (2 часа в неделю)

Основные разделы учебного предмета

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание для 2 класса включает в себя такие разделы, как:

Раздел 1.

Let's have a parade! «Давайте устроим парад!» - 30 ч(26 ч +4к/р)

Приветствия и прощания по-английски. Английский алфавит и счет. Мы- хорошие друзья. Животные. Игры. Деревня. Рождество и Новый год, поздравительные открытки.

Раздел 2.

Let's make a trip!-«Давайте отправимся в путешествие!»- 38 ч(34 ч+4 к/р)

Любимые сказочные герои: Питер Пен, Алиса, Пиноккио, Золушка. Моя семья и семья моего друга. Дни недели и досуг. Мои любимые занятия. Домашние и дикие животные, птицы. Мои друзья. Проекты.

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание для 3 класса включает в себя такие разделы, как:

Раздел 1. - Откуда ты?- 6 ч.

Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны

Раздел 2. - У тебя большая семья?- 6 ч + 4 к\р.

Члены семьи, возраст и черты характера. Взаимоотношения между членами семьи. Любимые занятия. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время

Раздел 3. - Ты хороший помощник?-6 ч.

Мой дом.Работа по дому и в саду.

Раздел 4 - Что ты празднуешь?- 6 ч.+ 4 к\р

Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы.

Раздел 5 - Я очень красивая.- 5 ч.

Черты характера. Внешность, одежда

Раздел 6 - Какое твое любимое время года?-6 ч.

Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду.

Раздел 7 - У тебя есть питомец?-9 ч

Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними

Раздел 8 – Какие друзья тебе нравятся?- 7 ч.

Знакомство. Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу.

Раздел 9 - Уроки закрепления пройденного материала.-5 ч.+ 4 к\р

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание для 4 класса включает в себя такие разделы, как:

Раздел 1 - Мои любимые летние занятия- 6 ч.

Летние каникулы. Путешествие. Обычные занятия в будние и выходные дни.

Раздел 2 - Животные, которых я люблю.- 5 ч.

Дикие животные. Зоопарк.

Раздел 3 – Мое время. Режим дня.- 5 ч. +4 к\р+1 ч(резерв) (10 ч.)

Мой день. Распорядок дня.

Раздел 4 – Я люблю свою школу-6.ч

Школа.Школьные принадлежности.Школьные предметы.Перемена.

Раздел 5 – Место, которое делает меня счастливым-6 ч. .+(4 к\р)

Мой дом (квартира).Обстановка.

Раздел 6 — Место, где я живу-7 ч.

Мой город. Достопримечательности. Магазин. Покупки

Раздел 7 - Профессия моей мечты- 10 ч

Профессии.Истории талантливых детей.

Раздел 8 – Лучшие моменты года-10.ч.+(4 к\р)= 14 ч

Календарь. Отдых. Дети-знаменитости. Планы на летние каникулы

Текущий контроль

Объектами контроля на уроке английского языка являются речевые и письменные умения и навыки, т.е. степень владения различными видами речевой и письменной деятельности.

№	Вид контрольной работы	2кл	3кл.	4кл.
1	Контроль навыков аудирования	2	3	3
2	Контроль навыков чтения	2	3	3
3	Контроль навыков письменной речи	2	3	3

4	Контроль навыков говорения	2	3	3
	Итого:	8	12	12

Во 2 классе 2 контрольные работы проводятся во 2 и в 3 триместрах, в 1 триместре обучающиеся учатся без оценок.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по курсу « Литературное чтение на родном (русском) языке»
в 4 классе

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение на родном (русском) языке» для обучающихся 4 класса разработана на основании:

- ⑩ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ⑩ Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ⑩ Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ⑩ Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- ⑩ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- ⑩ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- ⑩ Авторской программы Л.Ф.Климановой по курсу «Литературное чтение», утверждённой Министерством образования Российской Федерации (сборник программ для начальной школы, предметная линия учебников УМК «Перспектива» 1-4, Москва «Просвещение» 2017 г.;
- ⑩ Учебного плана «Луговская ОШ», утвержденного приказом №128 от 13.09.2021г.

Данная программа по своему содержанию структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам так называемой «классической линии», выпускаемой издательством «Просвещение».

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю. Программа рассчитана в 4 классе на 17 часов (17 учебных недель).

Цели изучения курса:

- ⑩ развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;
 - ⑩ приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру.

Основные задачи курса:

- ⑩ формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,
- ⑩ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- ⑩ обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения,
- ⑩ введение детей через художественные произведения в мир человеческих отношений, нравственно-эстетических ценностей.

Учебно-методический комплект курса:

Учебник: Литературное чтение. 4 класс: Учеб. для общеобразовательных учреждений / В 2 ч. / Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А.Виноградская; Рос. Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2020. – (Академический школьный учебник) (Перспектива).

Количество часов: 4 класс- 17 часов
Общее количество – 17 часов

Основные разделы курса:

4 класс - 17 часов

1. Россия- наша Родина (2 часа)
2. Устное народное творчество (5 часов)
3. О братьях наших меньших (5 часов)
4. Времена года (5 часов)

Текущий контроль: опрос учащихся, проектные работы.

Формы организации образовательного процесса:

Основная форма организации учебного процесса – классно-урочная система. При планировании уроков предусматривается:

- ⑩ организация работы в парах;
- ⑩ организация сюжетно-ролевых, дидактических игр;
- ⑩ групповые и индивидуальные формы организации деятельности.

Методы изучения: словесный, наглядный, практический.

Технологии обучения: личностно-ориентированные, игровые технологии, технология деятельностного метода.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»
1-4 КЛАСС

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» создана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебный план «Луговская ОШ», утвержденного приказом №128 от 13.09.2021г.;
- Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. Я. Шпикаловой, Л. В. Ершовой. 1 – 4 классы / Под редакцией Т. Я. Шпикаловой - М : Просвещение, 2019

Цели изучения курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Задачи изучения курса:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Используемый УМК: «Перспектива».

Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2020.

Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2020.

Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2020.

Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Изобразительное искусство. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2020.

Количество часов: 1 класс-33 часа
2 класс-34 часа
3 класс-34 часа
4 класс- 34 часа
Общее количество – 135 часов

Основные разделы дисциплины:

1 класс – 33 часа 1. Восхитись красотой нарядной осени – 9 часов 2. Любуйся узорами красавицы зимы – 8 часов 3. Радуйся многоцветью весны и лета - 16 часов	2 класс – 34 часа 1. В гостях у осени. Узнай, какого цвета земля родная – 11 часов 2. В гостях у чародейки зимы – 12 часов 3. Весна-красна! Что ты нам принесла? – 11 часов
3 класс – 34 часа 1. Осень. «Как прекрасен этот мир, посмотри...» - 11 часов 2. Зима. «Как прекрасен этот мир, посмотри...» - 10 часов 3. Весна. «Как прекрасен этот мир, посмотри...» - 5 часов 4. Лето. «Как прекрасен этот мир, посмотри...» - 8 часов	4 класс – 34 часа 1. Восхитись вечно живым миром красоты – 11 часов 2. Любуйся ритмами в жизни природы и человека – 14 часов 3. Восхитись созидательными силами природы и человека – 9 часов

Текущий контроль

1 класс Проектные работы	2 класс Проектные работы
3 класс Проектные работы	4 класс Проектные работы Контрольные работы

Формы работы: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: практические работы, контрольная работа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»
1-4 КЛАСС

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» создана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
6. Авторской программы Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. по курсу «Литературное чтение», утвержденной министерством образования Российской Федерации (сборник программ для начальной школы предметная линия учебников УМК «Перспектива» 1–4. – М.: Просвещение, 2017г.).
7. Учебный план «Луговская ОШ», утвержденный приказом №128 от 13.09.2021г.;

Цели изучения курса:

- 1.Преображение личности учащегося
- 2.Формирование нравственно-эстетического отношения к людям и окружающему миру
- 3.Формирование читательской компетенции.

Задачи курса:

- 1.Развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения
- 2.Развитие коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений
- 3.Формирование навыка чтения про себя
- 4.Приобретение умения работать с разными видами информации
- 5.Приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова, развитие эмоциональной отзывчивости
- 6.Обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру
- 7.Формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг.

Используемый УМК: «Перспектива».

- 1.Климанова Л.Ф., С.Г.Макеева. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017г.;
- 2.Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник: 2 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017г.;
- 3.Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник: 2 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017г.;
- 4.Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник: 3 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017г.;
5. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник: 4 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020г.;

Количество часов: 1 класс — 132 часа
2 класс — 136 часов
3 класс – 136 часов
4 класс – 102 часа
Общее количество – 506 часов

Основные разделы дисциплины:

<p>1 класс 132 часа</p> <ol style="list-style-type: none">1. Добукварный период – «Азбука» «Давайте знакомиться» - 20 часов2. Букварный период – Страна АБВГДейка – 64 часа3. Послебукварный период – Про всё на свете – 8 часов4. Книги – мои друзья – 4 часа5. Радуга – дуга – 5 часов6. Здравствуй, сказка – 6 часов7. Люблю все живое – 6 часов8. Хорошие соседи, счастливые друзья – 7 часов9. Край родной, навек любимый – 10 часов10. Сто фантазий – 2 часа	<p>2 класс 136 часов</p> <ol style="list-style-type: none">1. Любите книгу - 7 часов2. Краски осени - 10 часов3. Мир народной сказки - 14 часов4. Весёлый хоровод – 10 часов5. Мы – друзья - 9 часов6. Здравствуй, матушка – Зима! 10 часов7. Чудеса случаются - 16 часов8. Весна, весна! И всё ей радо! – 10 часов9. Мои самые близкие и дорогие 11 часов10. Люблю всё живое - 16 часов11. Жизнь дана на добрые дела - 23 часа
<p>3 класс 136 часов</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вводный урок -1 час2. Книги - мои друзья - 4 часа3. Жизнь дана на добрые дела - 17 часов4. Волшебные сказки - 14 часов5. Люби всё живое - 17 часов6. Картины русской природы - 15 часов7. Великие русские писатели - 30 часов8. Литературная сказка - 19 часов9. Картины родной природы - 19 часов	<p>4 класс 102 часа</p> <ol style="list-style-type: none">1. Книга в мировой культуре -5 часов2. Истоки литературного творчества -17 часов3. О Родине, о подвигах, о славе - 13 часов4. Жить по совести, любя друг друга – 14 часов5. Литературная сказка - 24 часа6. Великие русские писатели - 24 часа7. Литература как искусство слова - 5 часов

Текущий контроль:

1 класс Контроль и проверка результатов обучения.	2 класс Проектные работы Практические работы
3 класс Проектные работы Практические работы	4 класс Проектные работы Контрольные работы

Формы работы: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Виды контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: тест, самостоятельная работа, практические работы, контрольная работа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
1-4 КЛАСС

Рабочая программа по предмету «Математика» создана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Авторской программы Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. по курсу «Математика», утверждённой Министерством образования Российской Федерации (сборник программ для начальной школы, предметная линия учебников УМК «Перспектива» 1-4, Москва «Просвещение» 2017 г.
- Учебный план «Луговская ОШ», утвержденный приказом №101 от 27.08.2021г.;
- В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Математика» в 1-4 классах отводится 136 часов (34 учебные недели). Программа рассчитана в 1 классе на 132 часов (33 учебные недели).

Цели изучения курса:

1. развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
2. освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
3. воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

1. обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «**Математика**» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными **особенностями** (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);
2. формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;
3. развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
4. формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Используемый УМК: «Перспектива».

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.В., Бука Т.Б, учебник для 1 класса в двух частях (часть 1; часть 2) Издательство «Просвещение», 2019-2021.
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.В., Бука Т.Б, учебник для 2 класса в двух частях (часть 1; часть 2) Издательство «Просвещение», 2019-2021.
3. Дорофеев Г.В., Миракова Т.В., Бука Т.Б, учебник для 3 класса в двух частях (часть 1; часть 2) Издательство «Просвещение», 2019-2021.
4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.В., Бука Т.Б, учебник для 4 класса в двух частях (часть 1; часть 2) Издательство «Просвещение», 2019-2021.

Количество часов: 1 класс-132 часов
2 класс-136 часов
3 класс-136 часов
4 класс- 136 часов
Общее количество –540 часов

Основные разделы дисциплины.:

1 класс-132 часов 1. Сравнение и счёт предметов- 12 часов 2.Множества и действия над ними - 9 часов 3. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация – 15 часов 4.Сложение и вычитание -65 часов 5. Числа от 11 до 20. Нумерация- 6 часов 6. Сложение и вычитание в пределах 20-25 часов	2 класс-136 часов 1. Числа от 1 до 20.Число 0. - 62часа 2. Числа от 0 до 100 - 74часа
3 класс-136 часов 1. Числа от 0 до 100 - 94 ч. 2. Числа от 100 до 1000 - 42ч.	4 класс-136 часов 1.Числа от 100 до 1000 -16 ч 2.Приёмы рациональных вычислений - 21 ч 3.Числа от 100 до 1000 - 14 ч 4.Числа, которые больше 1000 Нумерация - 13 ч 5.Числа, которые больше 1000 Сложение и вычитание - 12 ч 6.Умножение и деление - 28 ч 7. Числа, которые больше 1000 Умножение и деление - 32 ч

Текущий контроль:

1 класс Тесты, итоговая контрольная работа	2 класс Контрольные работы
3 класс Контрольные работы	4 класс Контрольные работы

Формы работы: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Виды контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: тест, контрольная работа, итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5 – 6 класс

Рабочая программа на 2021/2022 учебный год по математике для 5 -6 классов разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2021 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; ·

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

- Примерная программа по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, изд: Просвещение, 2012. — 76с. — (Стандарты второго поколения);

- Учебный план «Луговской ОШ», утвержденный приказом № 101 от 27.08.2021 г.

Данный вариант программы ориентирован на учебник для общеобразовательных школ: Математика. 5 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. Учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 31-е изд.,стер. – М.:Мнемозина,2012. – 280 с. .:

На изучение предмета «Математика» согласно учебному плану «Луговской ОШ» выделено в рабочей программе – 170 часов (5 часов в неделю).

Программа включает следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование (приложение 1)

В результате изучения математики обучающийся 5 класса научится:

- планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы;
- решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясному и точно грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиску, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Учащиеся 6 класса овладеют следующими умениями:

✓ умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать

различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

✓ владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

✓ умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

✓ умения пользоваться изученными математическими формулами

✓ знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

✓ умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

АННОТАЦИЯ к рабочим программам по курсу «Музыка» в 1-4 классах

Основой составления рабочих программ по курсу «Музыка» в 1-4 классах являются нормативно-правовые документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Алеев В.В., Наumenко Т.И., Кичак Т.Н. Музыка. 1– 4 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015г.;
- Учебный план «Луговская ОШ», утвержденный приказом №128 от 13.09.2021 г.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Музыка» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю, всего 135 часов (1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели).

Цели изучения курса: формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Основные задачи курса:

- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Реализация задач осуществляется через различные виды деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.

Учебно-методический комплект курса:

1. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 1 класс. Учебник с аудиоприложением. В 2 ч. – М.: Дрофа, 2015г.;
2. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 2 класс. Учебник с аудиоприложением. В 2 ч. – М.: Дрофа, 2018г.;
3. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 3 класс. Учебник с аудиоприложением. В 2 ч. – М.: Дрофа, 2020г.
4. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 4 класс. Учебник с аудиоприложением. В 2 ч. – М.: Дрофа, 2020г.

Количество часов: 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа
Общее количество – 135 часов

Основные разделы курса:

1 класс Тема года: «Музыка, музыка всюду слышна...» (33 часа)	3 класс Тема года: «О чём рассказывает музыка» (34 часа)
2 класс Тема года: «Музыкальная прогулка» (34 часа)	4 класс Тема года: «Музыкальное путешествие» (34 часа)

Формы организации образовательного процесса: фронтальная; парная; групповая; индивидуальная.

Технологии обучения:

- лично-ориентированного обучения;
- уровневой дифференциации и индивидуализации;
- информационно-коммуникативной (компьютерной);
- проектной деятельности;
- игровой;
- здоровьесберегающей.

Виды контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.

Форма контроля:

- - самостоятельная работа;
- - устный опрос;
- - взаимопрос;
- - синквейн;
- - цифровой диктант;
- - тест.
-

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме теста.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»
1-4 КЛАСС

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов создана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Авторской программы А. А.Плешакова по курсу «Окружающий мир», утверждённой Министерством образования РФ (сборник программ для начальной школы, предметная линия учебников УМК «Перспектива» 1-4) – М: «Просвещение», 2017 г.;
- Учебный план «Луговская ОШ», утверждённый приказом №101 от 13.09.2021г.;
- В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана в 1 классе на 66 часов (33 учебные недели).

Цели изучения курса:

- 1.Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- 2.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
3. Формирование универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения

Задачи курса :

- 1.Формирование уважительного отношения к семье, к городу, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2.Понимания ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- 3.Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4.Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Используемый УМК: «Перспектива».

Автор: А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая, учебник для 1 класса в двух частях (часть 1; часть 2) Издательство «Просвещение», 2019-2021.

А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая, учебник для 2 класса в двух частях (часть 1; часть 2)
Издательство «Просвещение», 2019-2021.

А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая, учебник для 3 класса в двух частях (часть 1; часть 2)
Издательство «Просвещение», 2019-2021.

А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая, учебник для 4 класса в двух частях (часть 1; часть 2)
Издательство «Просвещение», 2019-2021.

Количество часов: 1 класс-66 часов
2 класс-68 часов
3 класс-68 часов
4 класс- 68 часов
Общее количество – 270 часов

Основные разделы дисциплины.:

1 класс-66 часов 1.Мы и наш мир -10 часов 2.Наш класс в школе-12 часов 3.аш дом и семья- 14 часов 4.Город и село-13 часов 5.Родная страна- 7часов 6.Человек и окружающий мир-4 часа 7.Резерв учебного времени -6 часов	2 класс-68 часов 1. Вселенная, время, календарь – 14 часов 2. Осень - 16 часов 3.Зима – 13 часов 4.Весна и лето – 15 часов 5. Резерв учебного времени – 10 часов
3 класс-68 часов 1. Радость познания – 11 часов 2. Мир как дом -19 часов 3.Дом как мир – 20 часов 4.В поисках Всемирного наследия – 8 часов 5. Резерв учебного времени – 10 часов	4 класс-68 часов 1. Мы – граждане единого Отечества -10 часов 2. По родным просторам- 18 часов 3. Путешествие по реке времени-23 часа 4. Мы строим будущее России-5 часов 5. Систематизация знаний -12 часов

Текущий контроль:

1 класс Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.	2 класс -проектные работы - практические работы Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.
3 класс -проектные работы - практические работы Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.	4 класс -проектные работы - практические работы Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, оценивающей сформированность УУД.

Формы работы: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Виды контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: тест, самостоятельная работа, практические работы, контрольная работа.

Аннотация к курсу ОРКСЭ 4 класс

Рабочая программа на 2021-2022 учебный год по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана «Луговской ОШ», утвержденного приказом №128 от 13.09.2021 г.
- Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко, А.В. Поляков]. — М. : Просвещение, 2014. — 153 с.

Цели и задачи учебного предмета:

Целью комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника.

Задачи:

- знакомство с основами мировых религиозных культур, православной культуры, светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебно-методический комплекс:

Данный вариант программы ориентирован на учебник для общеобразовательных школ: «Основы религиозных культур и светской этики» (две части), Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко, А.В. Поляков, 4-е издание, исправленное, - М., «Вентана- Граф», 2016г.

Количество часов на изучение дисциплины:

4 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (разделе «Многообразие культур народов России»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Какие ценности есть у человечества», «Культура каждого народа неповторима»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Культура, рождённая религией»).

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Формы и средства контроля:

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании предполагается безотметочная система оценки. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по курсу « Родной (русский) язык» в 4 классе

Рабочая программа по курсу «Родной (русский) язык» для обучающихся 4 класса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.
- Учебного плана «Луговская ОШ», утвержденного приказом №128 от 13.09.2021г.

Данная программа по своему содержанию структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам так называемой «классической линии», выпускаемой издательством «Просвещение».

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Родной (русский) язык» в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю. Программа рассчитана в 4 классе на 17 часов (17 учебных недель).

Цели изучения курса:

- ⑩ **Познавательная цель** - формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- ⑩ **Социокультурная цель** – формирование коммуникативной компетенции учащихся- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основные задачи курса:

- ⑩ **развитие речи**, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;
- ⑩ **освоение** первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;

- ⑩ **овладение** умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма;
- ⑩ **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебно-методический комплект курса:

Учебник: Русский родной язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М.Александрова и др.]. – М.: Просвещение: Учебная литература, 2020. – 112с.

Количество часов: 4 класс - 17 часов
Общее количество – 17 часов

Основные разделы курса:

4 класс - 17 часов

- 1.Русский язык: прошлое и настоящее (7 часов)
- 2.Язык в действии (3 часа)
- 3.Секреты речи и текста (7 часов)

Текущий контроль: опрос учащихся, проектные работы.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Методы изучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение изучаемого материала, частично-поисковый, исследовательский метод.

Технологии обучения: личностно-ориентированные, игровые технологии, технология деятельностного метода.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

1-4 КЛАСС

Рабочая программа по предмету «Технология» создана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Авторской программы Н.И.Роговцева; Н.В.Богданова; И.П.Фрейтаг. Технология. утверждённой Министерством образования Российской Федерации (сборник программ для начальной школы, предметная линия учебников УМК «Перспектива» 1-4, Москва «Просвещение» 2017 г.
- Учебный план «Луговская ОШ», утвержденный приказом №101 от 27.08.2021г.;
- В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Технология» в 1-4 классах отводится 34 часов (34 учебные недели). Программа рассчитана в 1 классе на 33 часов (33 учебные недели).

Цели курса:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе владения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи обучения:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и

системой ценностей ребенка;

-формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

-обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

-формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

-формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

-формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

-формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

-формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Используемый УМК: «Перспектива».

1. Н.И.Роговцева; Н.В.Богданова; И.П.Фрейтаг. Технология. Учебник. 1 класс: для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2017г.

2. Н.И.Роговцева; Н.В.Богданова; И.П.Фрейтаг. Технология. Учебник. 2 класс: для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2017г.

3. Н.И.Роговцева; Н.В.Богданова; И.П.Фрейтаг. Технология. Учебник. 3 класс: для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2017г.

4. Н.И.Роговцева; Н.В.Богданова; И.П.Фрейтаг. Технология. Учебник. 4 класс: для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2017г.

Количество часов: 1 класс-33 часов

2 класс-34 часов

3 класс-34 часов

4 класс- 34 часов

Общее количество –135 часов

Основные разделы дисциплины

1 класс-33 часа 1. Давайте познакомимся - 3 ч 2. Человек и земля - 21 ч 3. Человек и вода- 3 часа 4. Человек и воздух - 3 часа 5. Человек и информация - 3 часа	2 класс-34 часов 1. Здравствуй, дорогой друг - 1 час 2. Человек и земля -25 часа 3.Человек и вода- 3 часа 4. Человек и воздух - 4 часа 5. Человек и информация - 1 час
3 класс-34 часа 1. Введение - 1 ч 2. Человек и Земля - 21 час 3. Человек и вода - 4 часа 4. Человек и воздух -3 часа 5. Человек и информация - 5 часов	4 класс-34 часа 1. Основы культуры труда, самообслуживания -20 ч 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты -3 ч 3. Конструирование и моделирование - 2 ч 4. Практика работы на компьютере - 9 ч

Текущий контроль

1 класс Проекты	2 класс Проекты
3 класс Проекты, практические работы	4 класс Проекты

Формы работы: групповые, индивидуальные, работа в парах.

Виды контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: проекты, практические работы

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

1-4 КЛАСС

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 1-4 классов создана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- «Примерные рабочие программы 1-4 класс.» А. П. Матвеев: учебно-методическое пособие для общеобразоват. организаций : Москва: Просвещение, 2019г.;
- Учебный план «Луговская ОШ», утвержденный приказом №123 от 13.09.2021г.;

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 3 часа в неделю. Программа рассчитана в 1 классе на 99 часов (33 учебные недели).

Цели изучения курса:

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи курса:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
- подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), с помощью тестовых упражнений.

Используемый УМК

- Автор: А. П. Матвеев. учебник для общеобразовательных школ: «Физическая культура. 1 класс». Москва: Просвещение, 2021г.
- А. П. Матвеев. учебник для общеобразовательных школ: «Физическая культура. 2 класс». Москва: Просвещение, 2021г.
- А. П. Матвеев. учебник для общеобразовательных школ: «Физическая культура. 3 класс». Москва: Просвещение, 2021г.
- А. П. Матвеев. учебник для общеобразовательных школ: «Физическая культура. 4 класс». Москва: Просвещение, 2021г.

Количество часов: 1 класс-99 часов
2 класс-102 часа
3 класс-102 часа
4 класс-102 часа
Общее количество – 405 часов

Основные разделы дисциплины.:

1 класс-99 часов 1.Знания о физической культуре-4ч. 2.Основные понятия физической культуры-8ч. 3. Физическая культура человека-1ч. 4.Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой-3ч. 5.Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью-83ч.	2 класс-102 часа 1.Знания о физической культуре-5ч. 2.Физическая культура. Занятия физической культуры. Основные упражнения и приемы их выполнения-94ч. 3.Физическая культура. Повторение пройденного материала. Проверим свои знания и умения-3ч.
3 класс-102 часа 1. Знания о физической культуре-12ч. 2.Самостоятельная деятельность-14ч. 3.Физическое совершенствование-76ч.	4 класс-102 часа 1. История физической культуры-7ч. 2.Физическая культура. Занятия физической культуры. Основные упражнения и приемы их выполнения-94ч.

Текущий контроль:

1 класс -практическая часть (сдача нормативов) -теоретическая часть (тестирование)	2 класс -практическая часть (сдача нормативов) -теоретическая часть (тестирование)
3 класс -практическая часть (сдача нормативов) -теоретическая часть (тестирование)	4 класс -практическая часть (сдача нормативов) -теоретическая часть (тестирование)

Формы работы: индивидуальные, работа в командах.

Виды контроля: входной, текущий, итоговый.

Формы контроля: практическая часть (сдача нормативов), теоретическая часть (тестирование)