Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Луговская основная школа имени героя Советского Союза М.П. Хваткова»

Программа антирисковых мер

по преодолению риска

«Повышение уровня качества школьной

образовательной и воспитательной среды»

1. **Цель**: создание к 2024 году в школе условий для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды всех участников образовательного процесса через совершенствование системы образовательной и воспитательной работы школы.

2. **Задачи**

**1)** Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды;

2) Совершенствовать деятельность методической работы школы для грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями;

3) Организовать консультации родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающим трудности в обучении и воспитании;

4) Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие образовательного и воспитательного процесса;

5) Способствовать формированию у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Результат, показатель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды** | | | | |
| 1 | Диагностика причин учебной неуспешности среди 5-9 классов | Доля учащихся с низким уровнем школьной мотивации | Апрель 2024 | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Организация индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с целью оказания адресной социально-психологической помощи | Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий,  демонстрирующих положительную динамику освоения основной образовательной программы.  - Количество (доля) обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании | Апрель –декабрь 2024 | Руководители школьных методических объединений |
| 3 | Совершенствовать деятельность методической работы школы для грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями  Обеспечить единство урочной и внеурочной системы образования для обучающихся 5-9 классов | Скорректирован план-график курсов повышения квалификации  Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий различного уровня | Февраль  2024  Май-декабрь 2024 | Администрация  Заместители директора по УВР и ВР |
| 4 | Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации | Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий и конкурсов различного уровня.  - Доля родителей, посещающих родительские собрания. | Май –декабрь 2024 | Заместитель директора по УВР  психолог |
| 5 | Проанализированы учительские и школьные практики  Проведение тематического семинара «Использование современных педагогических технологий для успешного обучения и воспитания учащихся» | Учителя уместно используют похвалу как инструмент мотивации.  Учителя реагируют на ответы обучающихся, используют их при работе с темой урока.  Учителя вовлекают всех обучающихся класса в работу.  Учителя используют разные формы работы на уроке, организуют групповую работу.  Учителя выявляют и учитывают в планировании уроков потребности отдельных обучающихся. | Февраль-май 2024  Апрель 2024 | руководители ШМО Администрация школы  Администрация школы |
| 6 | Мониторинг изменения практик | Показатели п.3 | Сентябрь 2024 | Администрация школы |

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**:

1) не менее 50% обучающихся вовлечены в различные олимпиады, конкурсы, конференции, в проектную и исследовательскую деятельность на разных уровнях (школьном, муниципальном и т.п.);

2) Программа внеурочной деятельности соответствует потребностям обучающихся;

3) создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;

4) применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу;

6) рост количества учителей, прошедших КПК до 20 % .