Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Луговская основная школа имени героя Советского Союза М.П. Хваткова»

Программа антирисковых мер

по преодолению риска

«Несформированность внутришкольной системы

профессионального развития педагогов»

1. **Цель**: сформировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов

2. **Задачи**

1. Создать и внедрить дифференциальную модель профессионального развития педагога 2. Скорректировать систему внутренней оценки качества образования на основе разработанной модели мониторинга образовательных результатов

**3. Показателями наличия факторов риска** несформированности внутришкольной системы профессионального развития педагогов в школе являются:

Доля учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах (62%).

Доля учителей, включённых в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации 2 (11%).

Низкая эффективность методических мероприятий

Недостаточный уровень учебной дисциплины

Недостаточный уровень учёта индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе

Недостаточное использование учителями элементов формирующего оценивания

4. **Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Результат, показатель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы** |
| 1 | Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)Анализ уровня учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам | Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развитияАналитическая справка | Февраль 2024Май 2024 | Руководители МОАдминистрация школыРуководители МОАдминистрация школы |
| 2 | Анализ эффективности реализации образовательной программы школыОпределены потребности вКорректировке программ,Сформированы индивидуальныепланы ПК педагогов. | Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы Количество индивидуальныхПрограмм повышенияквалификации | апрель2024Апрель 2024 | Администрация школыАдминистрация школы |
| 3 | Проанализированы учительские и школьные практикиСоздана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советыОпределены направления профессиональной подготовкиСоставлен график повышения квалификации с целью устранения профессиональных дефицитов педагогов | Цели каждого урока понятны учащимся Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихсяУчителя систематически сообщают обучающимся об их продвижении и развитии Учителя транслируют позитивные ожидания обучающимсяУчителя получают возможностьпрохожденияповышенияквалификации потеме своихпрофессиональных дефицитов. | 05.2025В течении годаАпрель 2024 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМОЗаместитель директора по УВР, руководители ШМОЗаместитель директора по УВР |
| 4 | Проанализирована локальная нормативная базаСкорректировать нормативные документы и локальные акты | Изменены и утверждены локальные нормативные актыОпределены потребности в корректировке, скорректированы локальные акты | Март 2024 | Администрация школы |
| 5 | Проведены мероприятия по внедрению новых технологий Организация мероприятий по обмену опытом методических объединений школы.Организация, проведение открытых мероприятий различного уровня.Разработка тематического семинара для учителей«Формирующее оценивание – это «оценивание для обучения» | В поурочных планах учителей учитываются особенности отдельных обучающихся Учителя используют приёмы формирующего оценивания на урокахПроведение мероприятий, использующих практики организации и проведения проектно-исследовательской деятельности учащихсяУвеличение числа педагогов, которые будут применять современные технологии на уроках | Февраль-май 2024  | руководители ШМО Администрация школы |
| 6 | Мониторинг изменения практик | Показатели п.3  | Май, ноябрь 2024 | Администрация школы |

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

1. Создание эффективной системы непрерывного повышения квалификации на базе деятельности ШМО и индивидуальных планов развития педагогов;
2. Прохождение курсовой подготовки педагогами (2-3 человека);
3. Освоение новых технологий педагогами;
4. Обобщение опыта педагогов.