Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Луговская основная школа имени героя Советского Союза М.П. Хваткова»

Программа антирисковых мер

по преодолению риска

«Несформированность внутришкольной системы

профессионального развития педагогов»

1. **Цель**: сформировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов

2. **Задачи**

1. Создать и внедрить дифференциальную модель профессионального развития педагога 2. Скорректировать систему внутренней оценки качества образования на основе разработанной модели мониторинга образовательных результатов

**3. Показателями наличия факторов риска** несформированности внутришкольной системы профессионального развития педагогов в школе являются:

Доля учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах (62%).

Доля учителей, включённых в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации 2 (11%).

Низкая эффективность методических мероприятий

Недостаточный уровень учебной дисциплины

Недостаточный уровень учёта индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе

Недостаточное использование учителями элементов формирующего оценивания

4. **Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Мероприятие** | **Результат, показатель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы** | | | | | |
| 1 | Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)  Анализ уровня учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам | | Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития  Аналитическая справка | Февраль 2024  Май 2024 | Руководители МО  Администрация школы  Руководители МО  Администрация школы |
| 2 | Анализ эффективности реализации образовательной программы школы  Определены потребности в  Корректировке программ,  Сформированы индивидуальные  планы ПК педагогов. | | Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы  Количество индивидуальных  Программ повышения  квалификации | апрель  2024  Апрель 2024 | Администрация школы  Администрация школы |
| 3 | Проанализированы учительские и школьные практики  Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы  Определены направления профессиональной подготовки  Составлен график повышения квалификации с целью устранения профессиональных дефицитов педагогов | | Цели каждого урока понятны учащимся  Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся  Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся  Учителя систематически сообщают обучающимся об их продвижении и развитии  Учителя транслируют позитивные ожидания обучающимся  Учителя получают  возможность  прохождения  повышения  квалификации по  теме своих  профессиональных дефицитов. | 05.2025  В течении года  Апрель 2024 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО  Заместитель директора по УВР, руководители ШМО  Заместитель директора по УВР |
| 4 | Проанализирована локальная нормативная база  Скорректировать нормативные документы и локальные акты | | Изменены и утверждены локальные нормативные акты  Определены потребности в корректировке, скорректированы локальные акты | Март 2024 | Администрация школы |
| 5 | Проведены мероприятия по внедрению новых технологий  Организация мероприятий по обмену опытом методических объединений школы.  Организация, проведение открытых мероприятий различного уровня.  Разработка тематического  семинара для учителей  «Формирующее оценивание – это «оценивание для обучения» | | В поурочных планах учителей учитываются особенности отдельных обучающихся  Учителя используют приёмы формирующего оценивания на уроках  Проведение мероприятий, использующих практики организации и проведения проектно-исследовательской деятельности учащихся  Увеличение числа педагогов, которые будут применять современные технологии на уроках | Февраль-май 2024 | руководители ШМО Администрация школы |
| 6 | Мониторинг изменения практик | | Показатели п.3 | Май, ноябрь 2024 | Администрация школы |

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

1. Создание эффективной системы непрерывного повышения квалификации на базе деятельности ШМО и индивидуальных планов развития педагогов;
2. Прохождение курсовой подготовки педагогами (2-3 человека);
3. Освоение новых технологий педагогами;
4. Обобщение опыта педагогов.