

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.П. ХВАТКОВА»**

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
«Луговской ОШ»
Протокол №2 от 31.03.22



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ф.Р. Файзуллин
от 31.03.2022

Приказ № _____

**Результаты самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Луговская основная школа
имени Героя Советского Союза М.П. Хваткова»
за 2021 год**

Ульяновск 2022

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение.....	3
3. Анализ образовательной деятельности.....	6
4. Оценка системы управления организации.....	7
5. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.....	9
6. Деятельность в качестве социокультурного центра микрорайона с привлечением к совместной деятельности жителей микрорайона, социальных партнеров, учреждений дополнительного образования.....	10
7. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
8. Анализ востребованности выпускников.....	18
9. Анализ качества учебно-методического обеспечения.....	19
10. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.....	19
11. Материально-технические условия пребывания обучающихся в учреждении.....	20
12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	21
13. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	23

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луговская основная школа имени Героя Советского Союза М.П. Хваткова»

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 433324, город Ульяновск, село Луговое, улица Школьная, дом 27.

Телефон \ факс: 698001

Е-mail образовательного учреждения: mou-lygovskay@uom.mv.ru.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: утвержден Управлением образования администрации города Ульяновска Приказ 869 от 10.09.2020г., согласован Управлением имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Управление образования администрации города Ульяновска, Учредительный договор «О создании муниципальных образовательных учреждений» № 220 от 15.11.2000 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): свидетельство серия 73 № 002177778, выдано инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г. Ульяновска, 05 февраля 1996 года, ИНН 7326011667

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): свидетельство серия 73 № 002247711 выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по Железнодорожному району г. Ульяновска выдано 03 июля 2013г. за государственным регистрационный номером 1027301410850.

2. Организационно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база деятельности «Луговской ОШ» г. Ульяновска сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: серия 73ЛЮ1 № 0001860, регистрационный номер 3315 от 31.05.2018 года, бессрочно, выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования;

Общее образование:

Уровень образования:

дошкольное образование

начальное общее образование

основное общее образование

Дополнительное образование:

Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство серия 73А01 регистрационный номер 0000999 от 03.09.2018г. Срок действия до 22.02.2025 г. выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

В Уставе прописаны в соответствии с действующим законодательством разделы:

- наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения;

- учредитель;

- организационно-правовая форма образовательного учреждения;

- цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ;

- основные характеристики организации образовательного процесса (язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание, правила приема обучающихся, продолжительность обучения на каждом этапе обучения, порядок и основания отчисления обучающихся, система

оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения, режим занятий обучающихся, наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления, порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, и (или) их родителей (законных представителей));

- структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части: использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением; финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения; запрета на совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, порядка распоряжения имуществом, приобретенным учреждением, открытия счетов в органах казначейства;

- порядок управления образовательным учреждением, в том числе: компетенция учредителя, структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности, порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда, порядок изменения устава образовательного учреждения, порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения,

- права и обязанности участников образовательного процесса;

- перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Локальные акты учреждения соответствуют Уставу школы и законодательству РФ в области образования, отражают специфику работы школы, регулируют внутришкольные процессы. Разработка локальных актов проводится в соответствии с установленной формой: рассматриваются на заседаниях органов самоуправления и утверждаются приказом по ОУ.

Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности школы, а именно:

- по регулированию деятельности органов самоуправления;

- по регулированию деятельности коллектива;

- по организации образовательного процесса;

- по обеспечению безопасности, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеются следующие локальные акты:

	Положение о Педагогическом совете «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о конфликтной комиссии «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о внутришкольном контроле в «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о Совете трудового коллектива школы
	Положение о родительском комитете «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о родительском собрании «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение об организации приёма детей в первый класс «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о платных дополнительных образовательных услугах «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о библиотеке «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Правила внутреннего распорядка «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Правила использования сети Интернет в «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о материальном стимулировании работников «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о группе продленного дня «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о порядке проведения государственно (итоговой) аттестации выпускников 9 класса «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

	промежуточной аттестации обучающихся «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем образовании в «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о школьных олимпиадах «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о классном руководстве в «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о школьной форме учащихся «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о методических объединениях «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о Совете профилактики «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение об отраслевой системе оплаты труда работников «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о внеурочной деятельности обучающихся в «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение об организации домашней работы обучающихся в «Луговской ОШ» г. Ульяновска
	Положение о порядке и условиях осуществления перевода и отчисления обучающихся «Луговской ОШ»
	Положение об официальном сайте «Луговской ОШ»
	Положение о рабочей программе педагога по учебному предмету
	Положение о порядке ведения личных дел обучающихся школы «Луговской ОШ»
	ПОЛОЖЕНИЕ о преподавании учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России» для учащихся 4-5 классов

Помещения «Луговской ОШ» г. Ульяновска оборудованы системой АПС, тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией. Имеются в наличии и реализуются документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях:

- служебная документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектный режим, отражающая информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала;
- определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите, электробезопасности, по охране труда, пожарной безопасности образовательного учреждения;
- Положение об охране труда в образовательном учреждении;
- должностные обязанности по охране труда работников учреждения;
- Коллективный договор, должностные инструкции работников, разграничения по созданию безопасных условий обучения и труда в образовательном учреждении;
- журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками и на производстве;
- наличие актов оформления несчастных случаев на производстве, оформление несчастных случаев с обучающимися;
- стенд по безопасности, охране труда;
- журнал регистрации вводного инструктажа;
- программа вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;
- журнал инструктажа учащихся по технике безопасности при проведении занятий, внеклассных и внешкольных мероприятий;
- приказы по учреждению о введении в действие (продлении) инструкций по охране труда;
- инструкция по охране труда по всем профессиям и видам работ;

- журнал учета и выдачи инструкций по охране труда для работников учреждения;
- локальные акты по охране труда в образовательном учреждении;
- удостоверения о проверке знаний требований охраны труда;
- акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности;
- инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал);
- акты-разрешения школьной комиссии на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, информатика, спортивный зал, учебные мастерские);
- огнетушители, аптечки в кабинетах повышенной опасности;
- стенд техники безопасности, где находятся инструкции, плакаты по безопасным приемам работы;
- план эвакуации учащихся в случае возникновения пожара и план пожаротушения в кабинетах
- в кабинете химии: перечня реактивов с указанием групп хранения; инструкции по уничтожению реактивов и растворов;
- акты проверки эксплуатационной надежности и готовности спортивного инвентаря, спортзала;
- акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году;
- паспорт безопасности образовательного учреждения антитеррористической защищенности.

«Луговская ОШ» г. Ульяновска на протяжении ряда лет продуктивно сотрудничает со следующими учреждениями на основании договоров:

- ОГАУ «Институт развития образования»;
- Центр детского творчества № 6;
- МБОУ ППМС центр «Росток».

Учащиеся школы регулярно посещают экскурсии в Мемориальном центре, Ульяновском художественно-краеведческом музее, музеях заповедника «Родина В.И.Ленина», концерты Ульяновской областной филармонии, Областную детскую библиотеку им. С.Т. Аксакова, спектакли Областного театра кукол им. В.Леонтьевой, Ульяновского Областного драматического театра им. И.Гончарова и т.д.

Ежегодно на базе школы проходят практику студенты УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Организационно-правовое обеспечение в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Луговская основная школа имени Героя Советского Союза М.П. Хваткова» *соответствует* государственным требованиям.

3. Анализ образовательной деятельности школы

Миссия школы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления работы школы:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления школой.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Сегодня в школе успешно реализуются следующие образовательные программы:

1. Программы начального общего образования 4 года
2. Программы основного общего образования 5 лет.

Одна из приоритетных задач, стоящих перед школой - повышение доступности качественного образования.

По данному направлению деятельности к позитивным тенденциям можно отнести:

- вариативность образовательных программ с учётом образовательных запросов обучающихся и родителей (основное образование);
- характер реализуемых образовательных программ (расширенное содержание образования и т.д.);

Образовательные программы школы обеспечивают реализацию этих тенденций.

В рамках учебного плана иностранный язык (английский) изучают учащиеся 2-9 классов. Обязательным является изучение второго иностранного языка в 9 классе (немецкого языка).

Школа в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей: функционирует психологическая служба.

Главное для данного возраста – освоение разных социальных ролей и отношений, приобретение опыта разнообразной деятельности.

Школа предоставляет для обучающихся большой диапазон возможностей для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- участие в работе органов ученического самоуправления школы и социальных проектах;
- научно-исследовательскую работу в рамках внеурочной деятельности;
- занятия в предметных кружках и клубах и других объединениях;
- деятельность творческих коллективов (хореографических, театральных и пр.).

В школе за многие годы выстроена система внеурочной деятельности, которая является продолжением основной урочной деятельности обучающихся.

4. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования, а так же осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне моделируется высший орган коллегиального и общественного управления, имеющий правовой статус: педагогический совет. Субъект управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяет стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательной организации. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и педагоги. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на

другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Конечный результат любых управленческих действий ориентируется на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	директор	Файзуллин Фанис Рахимзянович
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пономаренко Наталья Юрьевна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Камалова Назирэ Дамировна Кутаева Светлана Анатольевна

Структура управления школы целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу образовательного учреждения. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления образовательным учреждением включены органы самоуправления (Педагогический совет, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены трудовые договоры директора школы с сотрудниками ОУ.

План школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОУ конкретизированы на каждый учебный год.

Внутришкольная инспекционная деятельность ведется по плану. Согласно плану работы в школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к выпускным и переводным экзаменам. На основе годового плана разрабатывается план на месяц, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Материалы ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. В школе функционируют методические объединения естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, учителей области искусства, физической культуры и технологии. По итогам контроля

принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, совещаний при директоре, родительских собраний.

Качество управления в «Луговской ОШ» г. Ульяновска *соответствует* государственным требованиям.

5. Кадровое обеспечение образовательного учреждения

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Общее число педагогических работников – 15:

- с высшей квалификационной категорией – 3 человека (20%);
- с первой квалификационной категорией – 6 человек (40%);
- молодые специалисты – 4 человек (27%);
- без категории – 2 человека (13%).

В образовательном учреждении педагоги (46%) имеют награды:

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек;

Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек;

Почётная грамота Министерства образования и науки Ульяновской области – 2 человека.

Почётная грамота Ульяновской Городской Думы – 3 человека.

Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации в УлГПУ очно или дистанционно. Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы первой медицинской помощи, организация работы с детьми ОВЗ, охраны труда в учебно-воспитательном процессе и имеют соответствующие сертификаты.

В школе имеется приказ о создании аттестационной и экспертной комиссии. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.

Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации (экспертиза, самоанализ, форма аттестации). Аттестация остаётся добровольной и периодичной.

Имеются журналы регистрации входящей документации, план работы, протоколы заседаний, графики повышения квалификации и аттестации.

Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад.

В школе в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию «Луговской ОШ». Должностная инструкция содержит следующие разделы:

- общие положения
- функции
- должностные обязанности
- права
- ответственность
- взаимоотношения, связи по должности.

В каждой инструкции имеются подписи сотрудников и дата подписания инструкции.

Педагогические кадры «Луговской ОШ» – высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Все педагоги школы имеют профессиональное образование.

В школе функционируют методические объединения. Заседания методических объединений проводятся по утвержденному плану, протоколируются. Документация методических объединений представлена.

В школе имеются следующие локальные акты, обеспечивающие организацию методической работы:

- Положение о методическом объединении «Луговской ОШ» г. Ульяновска.

Заседания методических объединений проводятся по утвержденному плану, протоколируются. Документация методических объединений представлена.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

Файзурахманова А.А. – призер городского конкурса «Учитель года - 2002»,

Беркутова Л.Е. - победитель областного конкурса «Учитель года - 2000»,

Камалова Н.Д. - призер областного конкурса «Самый классный классный - 2015», «Педагогический дебют – 2015»;

Катерисова А.В. – диплом третьей степени «Лучший учитель родного языка – 2014».

Педагоги школы имеют публикации в журналах и издательствах на педагогических сайтах, а также инициативные издания в местных издательствах и типографиях.

Учащиеся школы участвуют в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

Методическая работа школы является эффективной и оказывает благоприятное влияние на решение поставленных задач.

Кадровое обеспечение в «Луговской ОШ» соответствует государственным требованиям.

6. Деятельность в качестве социокультурного центра микрорайона с привлечением к совместной деятельности жителей микрорайона, социальных партнеров, учреждений дополнительного образования.

Образовательная организация находится по адресу: г. Ульяновск, с. Луговое, ул. Школьная, д.27.

Школа активно взаимодействует с общественными организациями (ТОС «Луговое») и административными органами (администрация Железнодорожного района), другими учебными заведениями района и города. В вопросах профилактики правонарушений гимназия сотрудничает с КПДН администрации Железнодорожного района, со «СПИД-центром», с ГУЗ «Детская городская клиническая больница №3», с центром занятости Железнодорожного района, в вопросах профориентации – с профессиональными учебными заведениями: социально-педагогическим колледжем, Ульяновским филиалом АНПО «Колледж Государственной и Муниципальной Службы», Ульяновское училище культуры и искусства, УлГПУ. По различным аспектам учебно-воспитательной работы и организации досуга школа активно сотрудничает с ДШИ №6, ДШИ №4, Централизованной клубной системой г. Ульяновска.

7. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательные программы соответствуют типу и виду ОУ (школы), действующему Уставу и лицензии. Учебные программы и новые государственные стандарты имеются по всем учебным предметам. В школе действует Образовательная программа в связи с реализацией ФГОС НОО и ООО.

Учебный процесс образовательного учреждения обеспечен федеральными образовательными программами.

Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования учебных, рабочих программ соблюдаются.

Обучение в школе ведётся по УМК, утверждённому федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки РФ, согласно УМК и учебно-методическому обеспечению «Луговской ОШ». На основании плана работы на год заместителей директора по учебно-воспитательной работе, внутришкольного контроля, работы методических объединений, в школе проводятся следующие мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления

оценок: проверка календарно- тематического планирования учителей, работающих в начальных классах, среднем звене; посещение уроков, проверка журналов, проверка тетрадей учащихся, отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, проверка состояния дневников учащихся, административные контролирующие работы по предметам.

Внутришкольный контроль по проверке выполнения государственных программ и их практической части, анализ сводных ведомостей «выполнения программ по предметам», осуществляемый заместителями директора по УВР в конце каждой четверти, полугодия и года, посещение уроков администрацией, представленный анализ позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с составленным ранее графиком и с учётом коррекции (по карантину и морозам). Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в классных журналах, в специальных тетрадях для контрольных, лабораторных и практических работ, систематизируются в папках руководителей методических объединений. В тематическом планировании каждого предметника проставляются приблизительные даты проведения занятий, имеются отметки по коррекции программы. Культура оформления записей в журналах на оптимальном уровне. При сопоставлении записей в календарно-тематическом планировании и журналах наблюдается соответствие. Все преподаватели проводят коррекционные мероприятия в связи с карантином и морозами, о чём свидетельствуют их справки по коррекции программы, отметки в календарно-тематическом планировании, записи в журналах и темы уроков при их проведении. Руководители МО «Луговской ОШ» проводят заседания членов МО, на которых принимаются решения и обсуждаются вопросы по правилам выполнения программы обучения и её коррекции. Итогом по всем видам проведённых мероприятий являются аналитические справки.

На основании государственных, рабочих и авторских программ всеми учителями по учебным предметам составлено календарно-тематическое планирование. Порядок принятия календарно-тематического планирования соблюдается: происходит его обсуждение на методических объединениях, оно согласуется с заместителями директора по УВР, утверждается директором школы и заверяется печатью. Календарно-тематическое планирование содержит пояснительную записку, перечень учебно-методического обеспечения, содержание тем по разделам программы, подробное тематическое планирование, графики проведения контролирующих, практических и лабораторных работ.

Административный контроль осуществляется в системе: ежемесячно, прописываются темы и цели проверок. Работа учителей - предметников с классными журналами соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению школьной документации.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Структура (виды) классов (все классы общеобразовательные) соответствует направленности изучаемых образовательных программ, профилю обучения, что отражается в учебном плане, в выборе программного обеспечения, а также в календарно-тематическом планировании и в классных журналах.

Все дети обучаются в школе в соответствии со своим возрастом. Классы формируются в соответствии с направленностью изучаемых образовательных программ. Классы, наполняемость в среднем 15 и более человек.

Учебный план, расписания уроков, классные журналы составлены и ведутся в соответствии с инструкциями по ведению школьной документации и предельно допустимым нормам учебной нагрузки. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании, соответствует учебному плану. Объём учебных часов по изучаемым предметам не превышает нормативов учебного плана. В течение недели учебная нагрузка распределена оптимально с учетом хода недельной кривой умственной работоспособности

учащихся. В представленном расписании учебных занятий учитывается трудность каждого предмета. В 1 классе предусмотрена динамическая пауза.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (кружки, внеурочная деятельность). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся 100 % в 2021 учебном году учащихся школы охвачены внеурочной деятельностью.

Учебный план принят Педагогическим советом протокол №7 от 10.09.21г., утвержден директором «Луговской ОШ». При составлении учебного плана были учтены рекомендации нормативных документов МО РФ, регионального уровня. Пояснительная записка содержит общую характеристику учебного плана, отвечает принципам многоуровневости и вариативности. Многоуровневость: в учебном плане отражены федеральный, региональный, школьный компоненты. Сетка часов по каждому классу соответствует примерному учебному плану варианта 2 в части недельной нагрузки и перечня учебных предметов федерального и регионального компонентов.

Целями учебного плана является обеспечение:
базового уровня по всем образовательным областям.

В структуре учебного плана выделяются:

1. Обязательная часть;
2. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая учитывает социальный заказ родителей и ресурсные возможности школы.

Выбор учебных программ, учебников и УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета в основном. Преемственность дидактических и содержательных линий сохраняется между I и II уровнями обучения сохраняется.

Показателем результативности общеобразовательной подготовки выпускников школы являются результаты участия в обязательных ОГЭ по русскому языку и математике и предметов по выбору. Согласно рейтингу образовательных учреждений Ульяновской области по результатам ОГЭ 2019 года средний балл по двум этим предметам составил 3,9 баллов, что ниже городских и областных показателей.

Мониторинг распределения и трудоустройства выпускников школы подтверждает 100% социализацию выпускников.

85% выпускников (11 человек) 2020-2021 учебного года стали студентами средне-профессиональных учебных заведений г. Ульяновска, 2 учащихся не прошли итоговой аттестации. обучаются повторно в школе.

Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников (обучающихся) в «Луговской ОШ» *соответствует* государственным требованиям.

Анализ качества преподавания учебных предметов

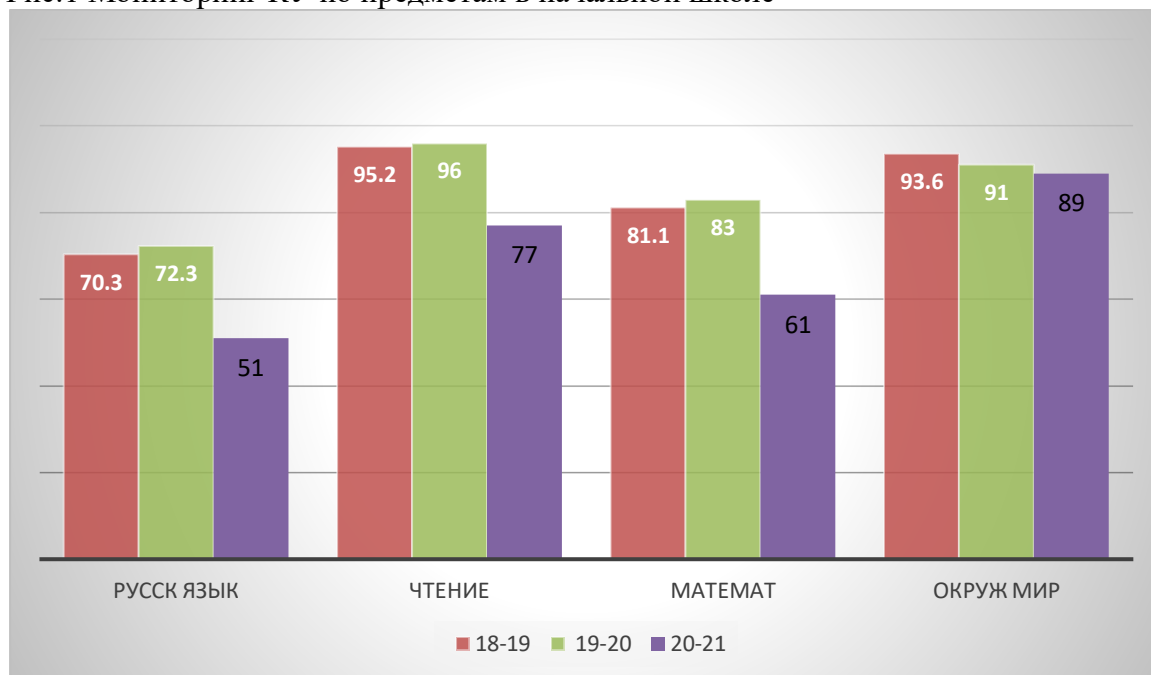
К началу учебного года всеми учителями-предметниками были подготовлены учебные кабинеты, изучены методические письма по предметам, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК, дидактические материалы, тематическое планирование по преподаваемым предметам, были разработаны программы факультативов, определены темы самообразования.

Результаты педагогической деятельности учителей в 2021 году:

Качество преподавания учебных предметов в начальной школе за три года:

	18-19	19-20	20-21
Русский язык	69,9	72,3	51
Литературное чтение	94,5	96	77
Математика	83,9	83	61
Окружающий мир	86	91	89,4

Рис.1 Мониторинг КУ по предметам в начальной школе

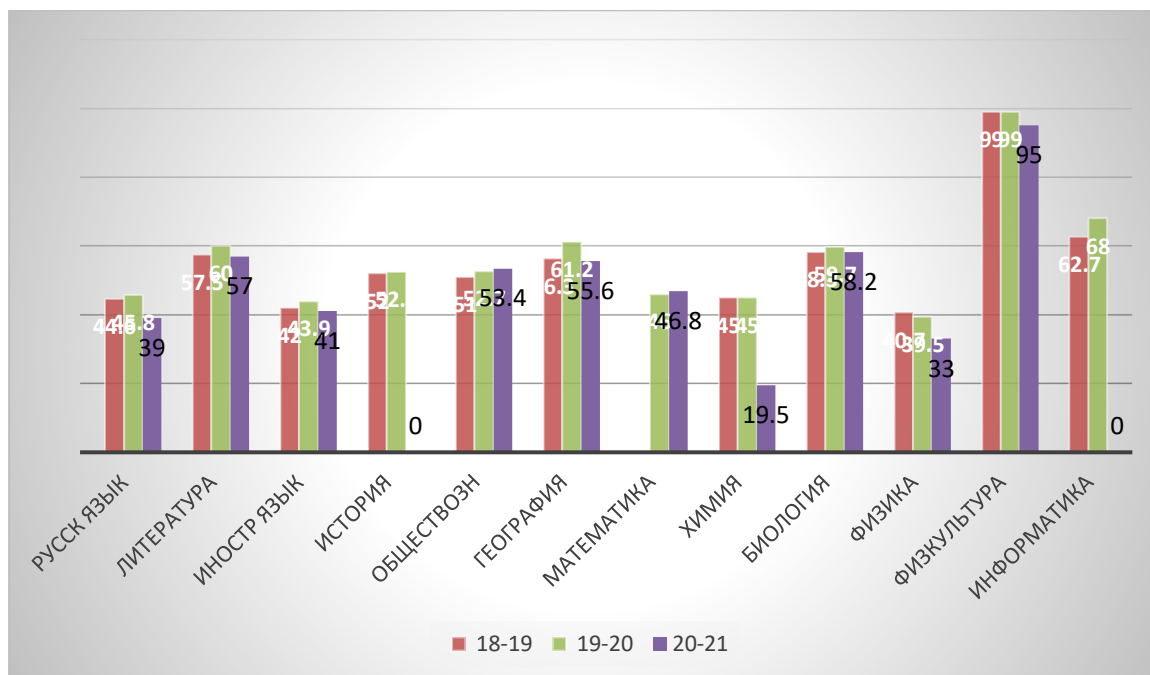


КО в сравнении с прошлыми годами выросло по русскому языку; по литературному чтению, математике. Понизилось по окружающему миру. Качественную успеваемость необходимо удерживать на данном уровне, поэтому учителям начальных классов необходимо на уроках использовать формы и методы обучения развивающего характера с целью формирования мотивации у обучающихся к изучаемым предметам, а также индивидуально-дифференцированные с целью повышения КО по предмету.

Качество преподавания учебных предметов в основной школе за три года:

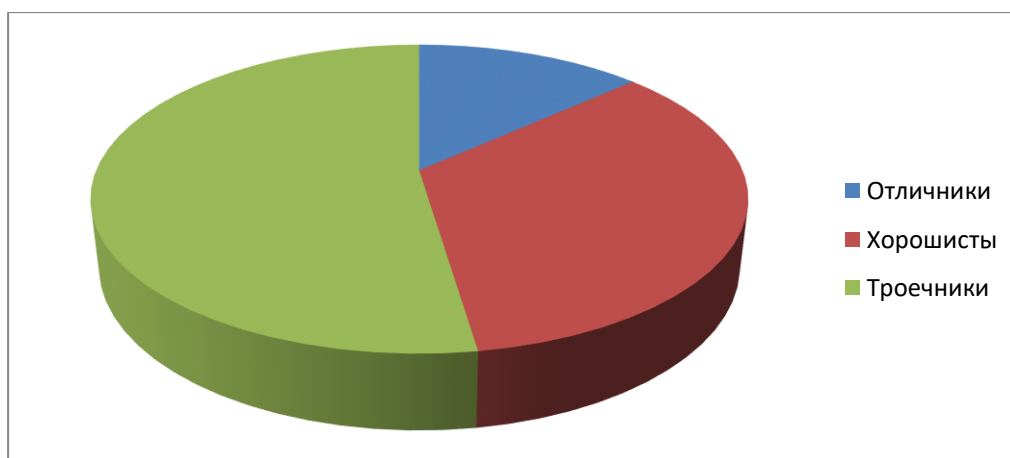
	18-19	19-20	20-21
Русский язык	44,6	45,8	39
Литература	57,5	60	57,4
Иностранный язык	42	43,9	41,4
История	52	52,4	50,8
Обществознание	51	52,7	53,4
География	56,3	61,2	55,6
Информатика	62,7	68	49,6
Математика	43,4	46	46,8
Химия	45	45	19,5
Биология	58,3	59,7	58,2
Физика	40,7	39,5	33
ОБЖ			87,4
Физкультура	98,5	89,2	95
Технология			88,7

Рис.2 Мониторинг КУ по предметам в основной школе



Как видно из таблицы, в основном наблюдается тенденция понижения КО практически по всем предметам: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физика, химия, обществознание. Основные причины снижения КО можно отметить следующие: отсутствие на уроках использования новых продуктивных форм и методов обучения; нечастое использование на уроках индивидуально-дифференцированного подхода, предпочитая традиционное ведение урока и как следствие отсутствие у обучающихся мотивации к учению, усложнение экзаменационных материалов.

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за I полугодие позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому уровню, но достаточно низкий. Имеет место тенденция к повышению уровня качества знаний по сравнению с 1 триместром 2020 -2021 учебного года (6 %). Успеваемость по школе 98 %. В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. На методических советах рассмотреть итоги полугодия, составить списки учащихся группы риска, определить причины слабой успеваемости. Разработать план работы с этими учащимися.

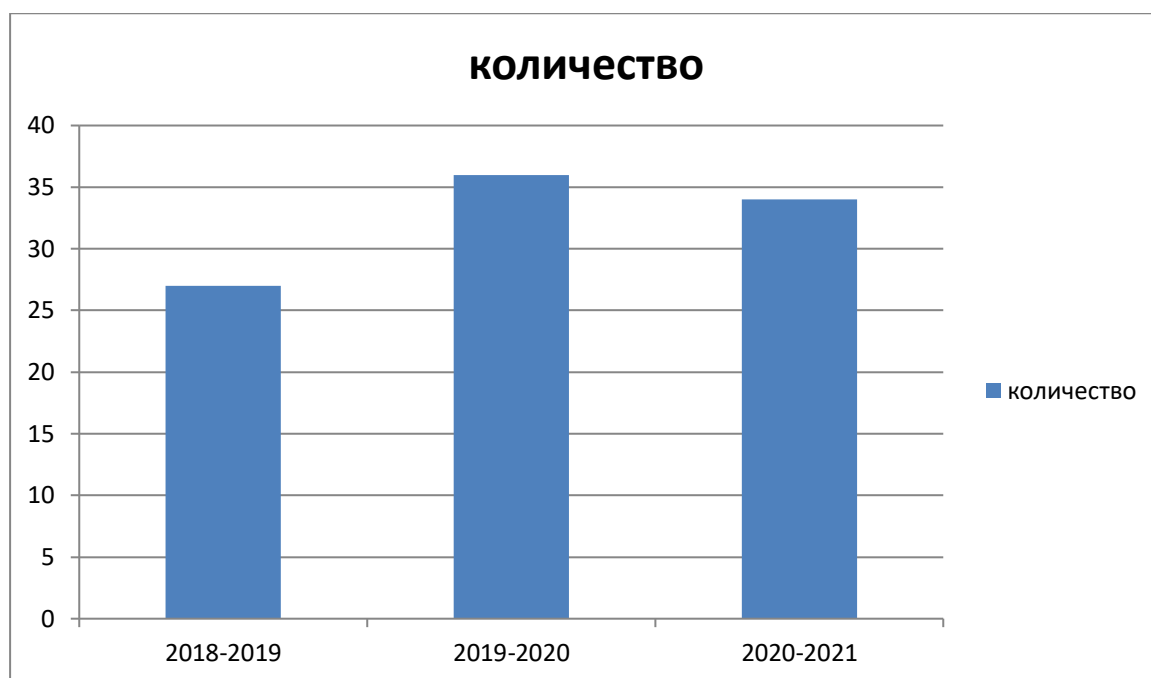


Сравнительный анализ отличников за три года:



Сравнительный анализ количества успевающих на «4» и «5» :

	18-19		19-20		20-21	
	количество	%	количество	%	количество	%
Всего учащихся в школе	111		118		127	
Начальная школа	10	20	19	18	15	33
Основная школа	17	28	17	16	19	32
Всего успевающих на 4 и 5	27	24	36	30	34	32

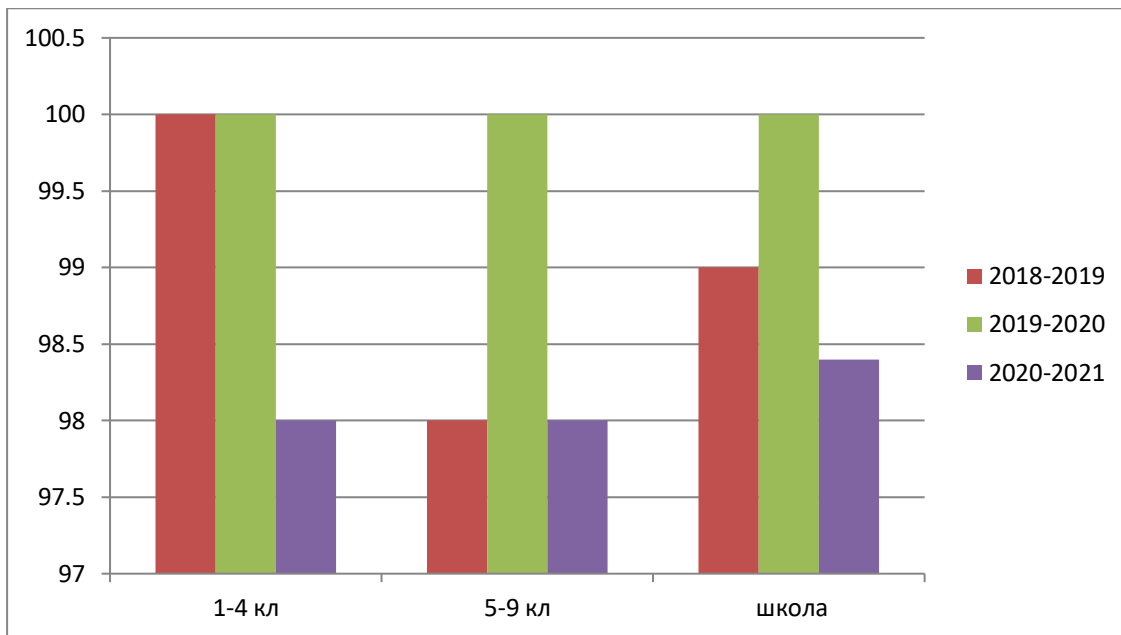


Как видно из таблиц, в этом учебном году наблюдается отрицательная динамика по количеству хорошистов в целом по школе. Причины: 1) у учащихся отсутствует интерес к учёбе, низкая мотивация к учебной деятельности; 2) у педагогов редко используются на уроках разноуровневые задания, не используют дифференцированный подход в преподавании; 3) со стороны родителей отсутствует систематический контроль, помощь детям. В следующем учебном году необходимо повысить КО и продолжить работу по совершенствованию методической работы в школе, применяя индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса.

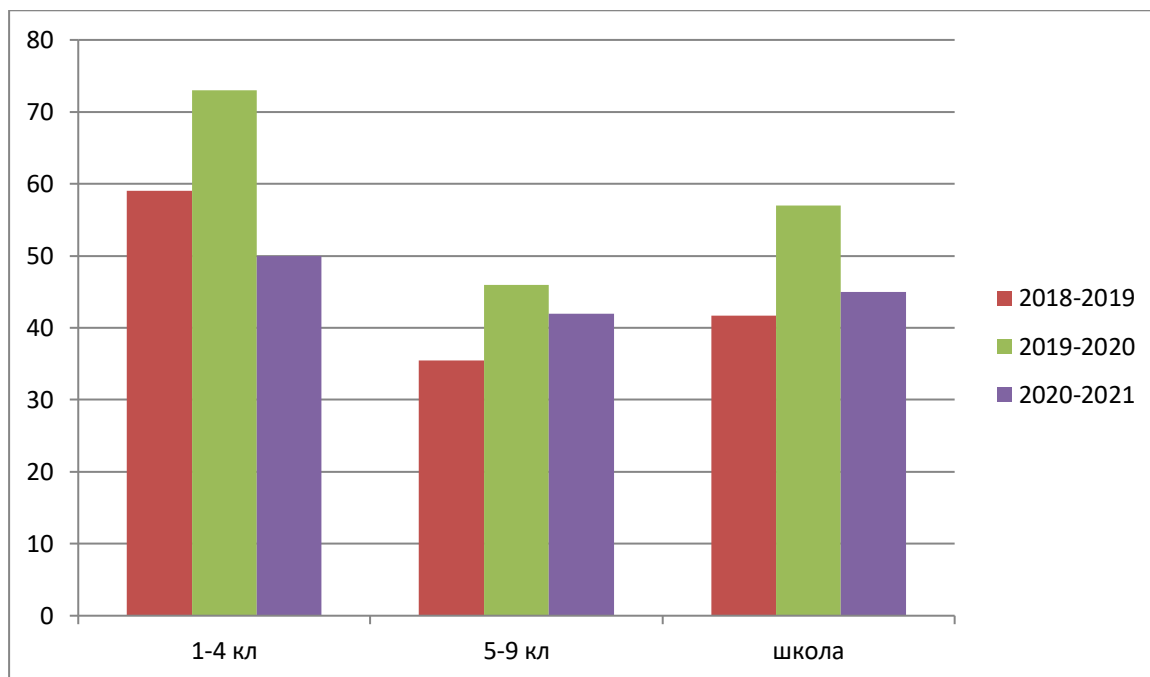
Анализ успеваемости обучающихся по школе за три года:

Учебный год	Успеваемость			Коэффициент образования			СОУ		
	1-4 классы	5-9 классы	По школе	1-4 классы	5-9 классы	По школе	1-4 классы	5-9 классы	По школе
2018-2019	95,5	96,8	96,4	59	35,5	41,7	56,5	48,2	50,4
2019-2020	100	100	99	73	46	57	67	55	60
20-2021	98	98	98,4	50	42	44,8	55,4	51,5	53,2

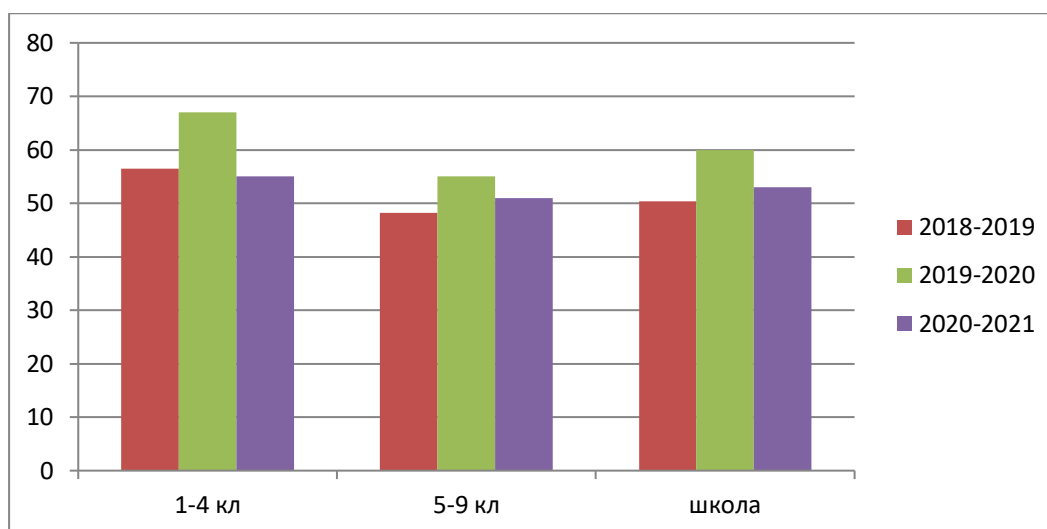
Сравнительный анализ успеваемости за три года:



Сравнительный анализ коэффициента образования за три года:



Сравнительный анализ степени обученности за три года:



Так как в классах разноуровневый контингент учащихся (часть учащихся высокомотивированные, но есть и слабоуспевающие учащиеся), что требует от учителей более тщательного отбора учебного материала, форм и методов ведения уроков, чтобы работать дифференцированно с мотивированными и слабо мотивированными учащимися. Учителя используют лично-ориентированный подход, чтобы повысить мотивацию обучения, хотя существует проблема планирования этапов уроков и заданий для разных категорий учащихся. Поэтому на следующий учебный год ставится задача: сохранить 100% успеваемости и повысить качество знаний обучающихся.

Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников (обучающихся) в «Луговской ОШ» *соответствует* государственным требованиям.

8. Анализ востребованности выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство. Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

85 % выпускников (11 человек) стали студентами средне-профессиональных учебных заведений. 11 выпускников в г. Ульяновске. Обучение в родном городе продолжают 13 выпускников. На протяжении последних лет наибольшее количество учащихся, поступивших в СПО на бюджетные места – это выпускники закончившие уровень основного общего образования на 4 и 5, что говорит о высокой мотивации к учебному процессу.

Класс	Всего учащихся	СПО		Бюджет		Внебюджет		Повторное обучение	
		г. Ульяновск	Др. регионы/страны	Кол-во учащихся	%, учащихся	Кол-во учащихся	%, учащихся	Кол-во учащихся	%, учащихся
9	13	11	0	10	77	1	8	2	16

9. Анализ качества учебно-методического обеспечения

С целью оценки **учебно-методического обеспечения** в школе были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В школе имеются типовые учебные программы изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программы, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном порядке локальными актами школы.

Методическое сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя школьные методические объединения. Образовательный процесс в школе обеспечен учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

С целью формирования и повышения качества рабочих программ в школе разработаны рекомендации по составлению и разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС Положения о рабочих программах, органах, рассматривающих, одобряющих и утверждающих данные программы.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в первых-девятых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Поурочное планирование осуществляется как в форме технологических карт, так и в виде конспекта.

При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам присутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательного процесса были рассмотрены на заседаниях шмо.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего образования.

10. Анализ библиотечно-информационное обеспечения

Школой утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами на 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Наличие, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	21
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	mou-lygovskay@uom.mv.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	http://education.simcat.ru/lugovoe/

		еженедельно
6.	Электронные базы данных и знаний по образовательным программам	имеются
7.	Наличие интерактивных досок	2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	2

В школе функционирует информационно-библиотечный центр. В центре установлен компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, имеется возможность печати и копирования, автоматизированное рабочее библиотекарю оснащено компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством, обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

11. Материально-технические условия пребывания обучающихся в учреждении

Деятельность «Луговской ОШ» осуществляется на основании заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора, акта приёмки образовательного учреждения к началу учебного года (в акте отсутствуют замечания). Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеются планы эвакуации, все выходы электрифицированы, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда.

В учебном корпусе обучаются учащиеся 1-9 классов; для учащихся 1-9 классов предоставлены 10 учебных кабинетов, в т.ч. 3 специальных: два кабинета информатики и физики, химии и биологии, музыкальный кабинет. Для проведения уроков физической культуры в распоряжении учащихся имеются: спортивный зал, площадка для проведения занятий на свежем воздухе, тренажерный зал.

Для организации горячего питания в школе работает столовая с числом посадочных мест – 72. Для организации досуга и отдыха в теплое время года проведения различных культурно-массовых мероприятий для учащихся во внеурочное время на территории школы имеется сцена с посадочными местами (на 50 мест).

Школа имеет локальную сеть Интернет.

В школе имеется библиотека, читальный зал с общим количеством книжного фонда 14508 единиц, в том числе художественной литературы – 12303 экземпляров (85%), учебников – 1890 экземпляров (13%), научно-популярной литературы - 230 наименований (2%), справочные издания в количестве 85 единиц (1%). Только в 2021г. приобретено свыше 300 экземпляров учебной, художественной и справочной литературой на общую сумму 174000 рублей. Библиотека оборудована компьютером. Бесплатными учебниками обеспечены 100% учащихся с 1 по 9 класс.

В 2021 году на приобретение учебников школе выделено 174 000 рублей.

Приобретен 1 комплект ученической мебели за сумму 35 226 рублей.

В 2021 году на ремонт теплотрассы, коридора на 1 этаже школы из городского бюджета выделено 263 985 рублей.

Материально-технические условия пребывания обучающихся в «Луговской ОШ» г. Ульяновска *соответствуют* государственным требованиям.

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутришкольного контроля, мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность школы, регламентированная локальными актами: Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования, включающим подсистем мониторингов, Положением о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разрабатывался в соответствии с целями и задачами плана работы школы на 2020 год. В его реализации участвуют: администрация школы, руководители ШМО, педагог-психолог, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы школы и внутришкольное инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменами в выпускном классе, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса);
- тематически-обобщающий контроль:
особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;

- мониторинг знаний учащихся;
- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- собеседование.

По результатам ВШК формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания ШМО, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

рейтинговые контрольные работы;

мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;

создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;

разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;

мониторинг охвата питанием обучающихся;

мониторинг реализации ФГОС;

мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в школе используется также система внешних механизмов мониторинга: ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных

данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей.

В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

13. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луговская основная школа имени Героя Советского Союза М.П. Хваткова» г. Ульяновска, выявленные на основе самообследования по итогам 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63/55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1(8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/19%
1.19.1	Регионального уровня	4/4%
1.19.2	Федерального уровня	9/8%
1.19.3	Международного уровня	8/7,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/67%
1.29.1	Высшая	3/21%
1.29.2	Первая	6/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87/75%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

ВЫВОДЫ:

Школа полностью обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ. Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Выпускники школы востребованы. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В школе целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда школы ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.