

Рассмотрено на заседании ШМО  
естественно – математического цикла  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ О.Н.Иванова  
Протокол № 1  
от «28»августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н. Ю. Пономаренко  
Протокол № 4  
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ф.Р. Файзуллин  
Приказ № 155  
от «29 » августа 2023г

**Рабочая программа  
по предмету «Информатика»  
для 7 класса (ФГОС)  
34 часа в год, 1 час в неделю  
Уровень образования: основное  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Составитель рабочей программы: Иванова Оксана Николаевна**

**Год разработки: 2023**



### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по биологии на 2023- 2024 учебный год для обучающихся 7-го класса разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; ·
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Учебный план «Луговской ОШ», утвержденный приказом № 155 от «29» августа 2023 г
- Примерная программа по информатике (Примерные программы по учебным предметам. Информатика 7-9 классы. Босова Л.Л. 3-е издание – М.: Бинум, Лаборатория знаний 2016.

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам так называемой «классической» линии, выпускаемой издательством «БИНОМ»

Учебник: Учебник «Информатика» для 7 класса Босова Л.Л. Босова А.Ю.. - М.: Просвещение, 2022г.

Учебный план школы предусматривает изучение информатики в 7 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Обучающийся научится...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня или задания по вышенному уровню.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Обучающийся получит возможность научиться...». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

### Тема 1. Информация и информационные процессы

*Обучающийся научится:*

- декодировать и кодировать информацию по заданным правилам кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

*Обучающийся получит возможность:*

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как о одном из основных понятий современной науки, об информации и о процессах их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, использовать его для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т.п.);

### Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

*Обучающийся научится:*

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

*Обучающийся получит возможность:*

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях ТБ, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами ИКТ;

### **Тема3.Обработкаграфическойинформации**

*Обучающийся научится:*

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

*Обучающийся получит возможность:*

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

### **Тема4.Обработкатекстовойинформации**

*Обучающийся научится:*

- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

*Обучающийся получит возможность:*

- создаватьобъемныетекстовыедокументы,включающиесписки,таблицы,формулы,рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

### **Тема5.Мультимедиа**

*Обучающийся научится:*

- использоватьосновныеприемысозданияпрезентацийвредакторахпрезентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создаватьинтерактивныепрезентацииисуправляющиеикнопками,гиперссылками;

*Обучающийся получит возможность:*

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками,слайдыкоторойсодержаттексты,звуки,графическиезображения;
- демонстрироватьпрезентациюнаэкранекомпьютераилиспомощьюпроектора.

## Содержание учебного предмета

### 1. Введение-1 час.

#### 2. Тема 1. Информация и информационные процессы – 9 часов.

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объём информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации.

Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

#### 3. Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 7 часов.

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Альтернативные устройства получения информации.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования.

Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

**Контрольная работа за I полугодие – 1 час.**

#### **4. Тема3.Обработкаграфическойинформации–4часа.**

Формирование изображения на экране монитора.

Компьютерноепредставлениецвета.Компьютернаяграфика(растровая,векторная).Интерфейсграфическихредакторов.Форматыграфическихфайлов.

#### **5. Тема4.Обработкатекстовойинформации –9часов.**

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ).Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилиевое форматирование. Включение в текстовыйдокументсписков, таблиц, диаграмм, формулиграфическихобъектов.Гипертекст.

Рисование в текстовом редакторе.

Созданиессылок:сноски,оглавления,предметныеуказатели.Коллективнаяработанадокументом.Примечания.Записывыделениеизменений.Форматированиестраницдокумента.Ориентация,размерыстраницы,величинаполей.Нумерациястраниц.Колонтитулы.Сохранениедокументавразличныхтекстовыхформатах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерноепредставлениетекстовойинформации.Кодовыетаблицы.Американскийстандартныйкоддляобменаинформацией,примерыкодированиябуквнациональны халфавитов.Представлениео стандарте Юникод.

#### **6. Тема5.Мультимедиа–2часа.**

Понятиетехнологиимультимедиаиобластиеёприменения.Звукивидеокаксоставляющиемультимедиа.Компьютерныепрезентации.Дизайнпрезентацииимакетывслайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Проект

#### **7. Промежуточнаяаттестацияза7класс–1час.**

#### **8. Основные понятия курса. Подведение итогов–1час.**

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Цели изучения курса Информатики. Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. <b>Безопасная работа в сети ИНТЕРНЕТ.</b>	1
<b>Тема1.Информация и информационные процессы</b>		
2	Информация. Виды и свойства информации.	1
3	Информационные процессы. <b>Практическая работа № 1 «Анализирование информации, представленной в виде схем».</b>	<i>1</i>
4	<b>Практическая работа №2 «Формальные описания реальных объектов и процессов».</b>	1
5	Всемирная паутина как информационное хранилище. Поисковые запросы.	1
6	<b>Представление информации.Практическая работа№3«Таблицы и Схемы в MSWORD»</b>	1
7	Двоичное кодирование	<i>1</i>
8	Алфавитный подход. Информационный объем сообщения	1
9	Единицы измерения информации. <b>Практическая работа № 4 «Кодированиеи декодирование информации».</b>	<i>1</i>
10	<b>Практическая работа № 5 «Количественные параметры информационных объектов»</b>	<i>1</i>
<b>Тема2.Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией</b>		
11	Основные компоненты компьютера и их функции.	1
12	Персональный компьютер.	<i>1</i>
13	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	<i>1</i>
14	<b>Практическая работа№6«Скорость передачи информации».</b>	<i>1</i>
15	Файлы и файловые структуры. <b>Практическая работа№7«Файловая система организации данных».</b>	1
16	<b>Контрольная работа за1 полугодие</b>	1
17	Пользовательский интерфейс	1



№	Темаурока	Количествочасов
<b>Тема3.Обработкаграфическойинформации</b>		
18	Формирование изображения на экране компьютера	1
19	Компьютерная графика.	1
20	Создание графических изображений	1
21	<b>Практическая работа № 8 «Конструирование сложных объектов из графических примитивов».</b>	1
<b>Тема4.Обработка текстовой информации</b>		
22	Текстовые документы и технологии их создания. <b>Кодировочные таблицы. Практическая работа.№9«Основные приемы ввода и редактирования текста».</b>	1
23	Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование.	1
24	Практическая работа.№10«Форматирование текста».	<b>1</b>
25	Визуализация информации в текстовых документах. Списки. Практическая работа.№11 «Списки».	1
26	Визуализация информации в текстовых документах. Таблицы. Практическая работа.№12«Таблицы».	1
27	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	1
28	Графические изображения	1
29	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1
30	Тренировочный тест по темам «Обработка графической информации» и «Обработка текстовой информации».	1

31	<b>Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.</b>	1
<b>Тема5.Мультимедиа</b>		
32	Технология мультимедиа. Представление звука в памяти компьютера. Компьютерные презентации	1
33	Практическая работа: «Создание мультимедийной презентации. Проект	1
<b>Итоговое повторение</b>		
34	Подведение итогов. Защита проектов.	1

**Приложение**  
**Календарно тематическое планирование**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Цели изучения курса Информатики. Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. <b>Безопасная работа в сети ИНТЕРНЕТ.</b>	1		
	<b>Тема 1 Информация и Информационные процессы</b>			
2	Информация. Виды и свойства информации.	1		
3	Информационные процессы. <b>Практическая работа № 1 «Анализирование информации, представленной в виде схем».</b>	1		
4	<b>Практическая работа №2 «Формальные описания реальных объектов и процессов».</b>	1		
5	Всемирная паутина как информационное хранилище. Поисковые запросы.	1		
6	<b>Представление информации. Практическая работа №3 «Таблицы и Схемы в MSWORD»</b>	1		
7	Двоичное кодирование	1		
8	Алфавитный подход. Информационный объем сообщения	1		
9	Единицы измерения информации. <b>Практическая работа № 4 «Кодирование и декодирование информации».</b>	1		
10	<b>Практическая работа № 5 «Количественные параметры информационных объектов»</b>	1		
	<b>Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией</b>			
11	Основные компоненты компьютера и их функции.	1		
12	Персональный компьютер.	1		
13	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	1		
14	<b>Практическая работа №6 «Скорость передачи информации».</b>	1		
15	Файлы и файловые структуры. <b>Практическая работа №7 «Файловая система организации данных».</b>	1		
16	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1		
17	Пользовательский интерфейс			

		1		
	<b>Тема 3 Обработка графической информации</b>			
18	Формирование изображения на экране компьютера	1		
19	Компьютерная графика.	1		
20	Создание графических изображений	1		
21	<b>Практическая работа № 8 «Конструирование сложных объектов из графических примитивов».</b>	1		
	<b>Тема 4 Обработка текстовой информации</b>			
22	Текстовые документы и технологии их создания. <b>Практическая работа №9 «Основные приемы ввода и редактирования текста».</b>	1		
23	Создание текстовых документов на компьютере. Форматирование.	1		
24	<b>Практическая работа №10 «Форматирование текста».</b>	1		
25	Визуализация информации в текстовых документах. Списки. <b>Практическая работа №11 «Списки».</b>	1		
26	Визуализация информации в текстовых документах. Таблицы. <b>Практическая работа №12 «Таблицы».</b>	1		
27	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	1		
28	Графические изображения.	1		
29	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1		
30	Тренировочный тест по темам «Обработка графической информации» и «Обработка текстовой информации».	1		
31	<b>Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.</b>	1		
	<b>Тема 5 Мультимедиа</b>			
32	Технология мультимедиа. Представление звука в памяти компьютера. Компьютерные презентации	1		
33	<b>Практическая работа: «Создание мультимедийной презентации. Проект</b>	1		
	<b>Итоговое повторение</b>			
34	Подведение итогов. Защита проектов	1		

