

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Луговская основная школа имени Героя Советского Союза М.П.Хваткова»**

Рассмотрено на заседании ШМО
естественно-математического цикла
и рекомендовано к утверждению
Руководитель ШМО:
_____/ О.Н.Иванова /
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР:
_____/Н.Ю.Пономаренко/
Протокол № 5
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы:
_____/Ф.Р.Файзуллин/
Приказ № 155
от «29» августа 2023 г.

Рабочая программа
по предмету «Геометрия»
для 7 класса (ФГОС)
68 часов в год, 2 часа в неделю
Уровень образования: основное
на 2023-2024 учебный год

Составитель рабочей программы:
Иванова О.Н.

Год разработки: 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии на 2023/24 для 7 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепция развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- примерная программа основного общего образования по математике: Математика. 5 – 9 классы. – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения).
- Учебный план «Луговской ОШ», утвержденный приказом № 155 от 29.08.2023 г.

Данная программа ориентирована на учебник: Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений/[Л.С.Анатасян, В.Ф. Бутозов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М. : Просвещение, 2017. – 384с.

Данная рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в неделю (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения предмета геометрии

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

Направление развития	Компетенции
Личностное	<ul style="list-style-type: none">• Развитие личностного и критического мышления, культуры речи;• Воспитание качеств личности, обеспечивающих, уважение к истине и критического отношения к собственным и чужим суждениям;• Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;• Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей
Метапредметное	<ul style="list-style-type: none">• Формирование представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, части общечеловеческой культуры;• Умение видеть математическую задачу в окружающем мире, использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;• Овладение умением логически обосновывать то, что многие зависимости, обнаруженные путем рассмотрения отдельных частных случаев, имеют общее значение и распространяются на все фигуры определенного вида, и, кроме того, вырабатывать потребность в логическом обосновании зависимостей
Предметное	<ul style="list-style-type: none">• Выявление практической значимости науки, ее многообразных приложений в смежных дисциплинах и повседневной деятельности людей;• Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Коррекционный блок.

Данная рабочая программа имеет коррекционный блок в связи с наличием в данном классе учеников с задержкой психического развития, согласно заключению и рекомендациям ПМПК.

Коррекционно-развивающая цель программы ориентирована на развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы ребенка, на исправление и компенсацию имеющихся недостатков специальными педагогическими и психологическими приемами, при сохранении общего цензового объема содержания обучения.

Основные задачи коррекционно-развивающего обучения:

- активизировать познавательную деятельность учащихся, повысить уровень их умственного развития, нормализовать учебную деятельность, корректировать недостатки эмоционально-личностного и социального развития.

Реализация коррекционно-развивающей цели предполагает включение в урок специальных коррекционно-развивающих упражнений для совершенствования высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной сфер и пр., включение заданий с опорой на несколько анализаторов. Содержание рабочей программы направлено не только на восполнение пробелов знаний и подготовку к изучению трудных тем, но и на формирование школьно-значимых функций:

- пространственное восприятие и анализ, пространственных представлений; зрительное восприятие, зрительный анализ и синтез, координированные движения пальцев и кисти руки; фонематическое восприятие, фонематический анализ и синтез.

Для достижения поставленных целей используются различные приёмы и коррекционно-развивающие технологии с учетом психофизиологических особенностей ребенка: индивидуальная помощь в случаях затруднения, дополнительные многократные упражнения для закрепления материала, дифференцированный подбор заданий, практическая направленность, здоровьесберегающие технологии, технологии, направленные на развитие внимания, памяти, речи, а также создание ситуаций успеха на уроке, элементы адаптивных технологий.

Вариативные коррекционные приемы и методы обучения и воспитания, используемые при проведении занятий (поэлементная инструкция, планы – алгоритмы и схемы выполнения (наглядные, словесные), альтернативный выбор (из предложенных вариантов правильный), речевой образец и т.д)

Эффективность обучения детей с ЗПР зависит от решения коррекционно-развивающих, коррекционно-образовательных, коррекционно-воспитательных задач. Так как учащиеся с ОВЗ обучаются в классах общего назначения, коррекционная работа в календарно-тематическом планировании отдельно не отражена, выбор методов, приемов и технологий прописывается в поурочном планировании с учетом подготовки, возможностей и психофизиологического состояния детей. Результатом работы с учащимися с ОВЗ является выведение их на базовый уровень основного образования в соответствии со всеми требованиями ФГОС, предъявляемыми к выпускникам основной школы.

Содержание учебного предмета

Содержание геометрии 7 класса включает следующие тематические блоки: «Начальные геометрические сведения», «Треугольники», «Параллельные прямые», «Соотношения между сторонами и углами треугольника».

1. Начальные геометрические сведения (11 час.)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

В данной теме вводятся основные геометрические понятия и свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений учащихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики 1—6 классов геометрических фактов. Понятие аксиомы на начальном этапе обучения не вводится, и сами аксиомы не формулируются в явном виде. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме. Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения. Определенное внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий.

2. Треугольники(18 час.)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников — обоснование их равенства с помощью какого-то признака — следствия, вытекающие из равенства треугольников. Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами.

3. Параллельные прямые (12 час.)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 час.)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Основная цель — рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

В данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников.

Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теоремы о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой. Это понятие играет важную роль, в частности используется в задачах на построение.

При решении задач на Построение в 7 классе следует ограничиться только выполнением и описанием построения искомой фигуры. В отдельных случаях можно провести устно анализ и доказательство, а элементы исследования должны присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

5. Повторение. Решение задач. (7часов.)

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Коррекционные задачи
Глава 1 Начальные геометрические сведения (11ч.)			<p>Развитие умения наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Повышение уровня развития, концентрации, объёма, переключения и устойчивости внимания</p>
1	Прямая и отрезок	1	
2	Луч и угол	1	
3	Сравнение отрезков и углов	1	
4	Измерение отрезков	1	
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	
6	Измерение углов	1	
7	Смежные и вертикальные углы	1	
8	Перпендикулярные прямые	1	
9	Подготовка к контрольной работе	1	
10	<i>Контрольная работа по геометрии №1 «Начальные геометрические сведения»</i>	1	<p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. Умение планировать деятельность</p>
11	Анализ контрольной работы.	1	
Глава II Треугольники (18ч)			<p>Развитие умения наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Повышение уровня развития, концентрации, объёма, переключения и устойчивости внимания</p>
12	Треугольники	1	
13	Первый признак равенства треугольников	1	
14	Решение задач на примере первого признака равенства треугольников	1	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	
16	Равнобедренный треугольник, его свойства	1	
17	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	
18	Второй признак равенства треугольников	1	
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	1	
20	Третий признак равенства треугольников	1	
21	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1	
22	Окружность	1	

23	Примеры задач на построение	1	
24	Решение задач на построение	1	
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	
26	Решение простейших задач	1	
27	Подготовка к контрольной работе	1	
28	<i>Контрольная работа №2 по геометрии по теме «Треугольники. Признаки равенства треугольников»</i>	1	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. Умение планировать деятельность
29	Анализ контрольной работы	1	
Глава III. Параллельные прямые (12ч)			Развитие умения наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные математические знания в повседневной жизни. Повышение уровня развития, концентрации, объёма, переключения и устойчивости внимания
30	Признаки параллельности прямых	2	
31			
32	Практические способы построения параллельных прямых	1	
33	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	1	
34	Аксиома параллельных прямых	1	
35	Свойства параллельных прямых	2	
36			
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	
38	Решение задач	1	
39	Подготовка к контрольной работе	1	
40	<i>Контрольная работа по геометрии №3 по теме «Параллельные прямые»</i>	1	Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. Умение планировать деятельность
41	Анализ контрольной работы	1	
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20ч)			Развитие умения наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные математические знания в повседневной жизни. Повышение уровня развития, концентрации, объёма, переключения и устойчивости внимания
42	Сумма углов треугольника	1	
43	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1	
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника	2	
46	Неравенство треугольника	1	
47	Подготовка к контрольной работе	1	
48	<i>Контрольная работа по геометрии №4 по теме «Соотноше-</i>	1	

	<i>ния между сторонами и углами треугольника»</i>		эмоционально-личностной сферы. Умение планировать деятельность
49	Анализ контрольной работы	1	
50	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1	Развитие умения наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные математические знания в повседневной жизни. Повышение уровня развития, концентрации, объёма, переключения и устойчивости внимания
51	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников	1	
52	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	
53	Решение задач по теме «прямоугольный треугольник»	1	
54	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	
55 56	Построение треугольника по трем элементам	2	
57	Решение задач по теме « построение треугольника по трем элементам»	1	
58	Решение задач по теме « соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	
59	Подготовка к контрольной работе	1	
60	<i>Контрольная работа по геометрии №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем сторонам»</i>	1	
61	Анализ контрольной работы	1	
Повторение. (7ч.)			Развитие умения наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные математические знания в повседневной жизни. Повышение уровня развития, концентрации, объёма, переключения и устойчивости внимания
62	Начальные геометрические сведения	1	
63	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	1	
64	Параллельные прямые. Свойства	1	
65	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	
66	Задачи на построение	1	
67	<i>Контрольная работа №6 (итоговая)</i>	1	
68	Итоговый зачет	1	
	Всего	68	

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт.
Геометрия			
Глава 1 Начальные геометрические сведения (11ч.)			
1	Прямая и отрезок		
2	Луч и угол		
3	Сравнение отрезков и углов		
4	Измерение отрезков		
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»		
6	Измерение углов		
7	Смежные и вертикальные углы		
8	Перпендикулярные прямые		
9	Подготовка к контрольной работе		
10	<i>Контрольная работа по геометрии №1 «Начальные геометрические сведения»</i>		
11	Анализ контрольной работы.		
Глава II Треугольники (18ч)			
12	Треугольники		
13	Первый признак равенства треугольников		
14	Решение задач на примере первого признака равенства треугольников		
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника		
16	Равнобедренный треугольник, его свойства		
17	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»		
18	Второй признак равенства треугольников		
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.		
20	Третий признак равенства треугольников		
21	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников		
22	Окружность		
23	Примеры задач на построение		
24	Решение задач на построение		
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников		
26	Решение простейших задач		

27	Подготовка к контрольной работе		
28	<i>Контрольная работа №2 по геометрии по теме « Треугольники. Признаки равенства треугольников»</i>		
29	Анализ контрольной работы		
Глава III. Параллельные прямые (12ч)			
30	Признаки параллельности прямых		
31	Признаки параллельности прямых		
32	Практические способы построения параллельных прямых		
33	Решение задач по теме « Признаки параллельности прямых»		
34	Аксиома параллельных прямых		
35	Свойства параллельных прямых		
36	Свойства параллельных прямых		
37	Решение задач по теме « Параллельные прямые»		
38	Решение задач		
39	Подготовка к контрольной работе		
40	<i>Контрольная работа по геометрии №3 по теме « Параллельные прямые»</i>		
41	Анализ контрольной работы		
42	Сумма углов треугольника		
43	Решение задач по теме « Сумма углов треугольника»		
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
46	Неравенство треугольника		
47	Подготовка к контрольной работе		
48	<i>Контрольная работа по геометрии №4 по теме « Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>		
49	Анализ контрольной работы		
50	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства		
51	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников		
52	Признаки равенства прямоугольных треугольников		
53	Решение задач по теме «прямоугольный треугольник»		
54	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми		
55	Построение треугольника по трем элементам		
56	Построение треугольника по трем элементам		

57	Решение задач по теме « построение треугольника по трем элементам»		
58	Решение задач по теме « соотношения между сторонами и углами треугольника»		
59	Подготовка к контрольной работе		
60	<i>Контрольная работа по геометрии №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем сторонам»</i>		
61	Анализ контрольной работы		
Повторение. (7ч.)			
62	Начальные геометрические сведения		
63	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.		
64	Параллельные прямые. свойства		
65	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
66	Задачи на построение		
67	<i>Контрольная работа №6 (итоговая)</i>		
68	Итоговый зачет		
	Всего	68	